

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Красненская ООШ»
Колтунова М.В.
Приказ № 54
от «31» 08 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ **об электронной информационно-образовательной среде** **МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа** **Шебекинского района Белгородской области»»**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационной образовательной среде МБОУ «Красненская ООШ» (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) МБОУ «Красненская ООШ».

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

1.3. ЭИОС МБОУ «Красненская ООШ» является составной частью Единой информационной образовательной среды и строится в соответствии со следующей иерархией:

- ☐ единая информационно-образовательная среда страны;
- ☐ единая информационно-образовательная среда региона;
- ☐ электронная информационно-образовательная среда общеобразовательной организации;
- ☐ предметная информационно-образовательная среда;
- ☐ информационно-образовательная среда учебно-методического комплекса (далее - УМК);
- ☐ информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- ☐ информационно-образовательная среда элементов УМК.

1.4. ЭИОС должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий:

- ☐ в учебной деятельности;
- ☐ во внеурочной деятельности;
- ☐ в исследовательской и проектной деятельности;
- ☐ в контроле и оценке результатов образования;
- ☐ в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с

применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие общеобразовательной организации с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления.

1.5. ЭИОС МБОУ «Красненская ООШ» - открытая педагогическая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, современные информационно-телекоммуникационные средства и технологии и обеспечивающая освоение обучающимися общеобразовательных организаций образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. Под электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронноцифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2. Цели и задачи ЭИОС МБОУ «Красненская ООШ»

2.1. Главная цель ЭИОС - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства общеобразовательной организации для повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости. ЭИОС направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.

2.2. Задачи ЭИОС МБОУ «Красненская ООШ»

☐ улучшение организации управления и деятельности МБОУ «Красненская ООШ» и взаимодействия участников образовательных отношений;

☐ обеспечение информационного обмена и документооборота внутри школы, с другими образовательными организациями и вышестоящими органами управления образованием;

☐ дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей обучающихся (законных представителей)), в том числе, в рамках обучения с применением ДОТ, органов управления в сфере образования, общественности;

☐ дистанционное взаимодействие МБОУ «Красненская ООШ» с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, Учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- ☐ информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
- ☐ планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- ☐ мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся;
- ☐ реализация современных технологических и методических подходов представления информации в сочетании с традиционными методами обучения;
- ☐ обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты информационно-образовательных ресурсов ЭИОС;
- ☐ обеспечение открытости деятельности МБОУ «Красненская ООШ» и освещение её деятельности в сети Интернет;
- ☐ использование современных информационно-коммуникационных технологий непосредственно в образовательном процессе;
- ☐ создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде;
- ☐ оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству;
- ☐ обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;
- ☐ повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

3. Основные элементы ЕИОС общеобразовательной организации

3.1. Информационно-обучающая составляющая:

- ☐ Официальный сайт МБОУ «Красненская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- ☐ система обучения с применением ДОТ;
- ☐ система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, интернет семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Программно-техническая составляющая:

- ☐ предметные кабинеты, компьютерный класс, лингафонный кабинет;
- ☐ библиотека;
- ☐ актовый зал;
- ☐ автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, медицинского работника, психолога, библиотекаря и других работников МБОУ «Красненская ООШ»
- ☐ системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;
- ☐ мультимедийные образовательные программы;
- ☐ прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации.

3.3. ЭОИС МБОУ «Красненская ООШ» обеспечивает образовательный процесс

учебно методическими и информационными возможностями:

- ☐ реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ☐ ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
- ☐ редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- ☐ создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в Географических информационных системах -ГИС) и исторических карт;
- ☐ создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- ☐ организации сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- ☐ выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- ☐ информационного подключения к локальной сети и сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в ЭИОС общеобразовательной организации;
- ☐ поиска и получения информации;
- ☐ использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- ☐ использования носимых аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- ☐ создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- ☐ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- ☐ исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов;
- ☐ художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- ☐ проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов управления объектами программирования;
- ☐ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- ☐ размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЭИОС общеобразовательной организации;
- ☐ проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

□ планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

□ обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

□ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения, обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

4. Формирование и функционирование ЭИОС МБОУ «Красненская ООШ»

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС МБОУ «Красненская ООШ» устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС МБОУ «Красненская ООШ» регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами общеобразовательной организации;

4.1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Педагогического совета общеобразовательной организации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются директором на основании решения Педагогического совета МБОУ «Красненская ООШ»