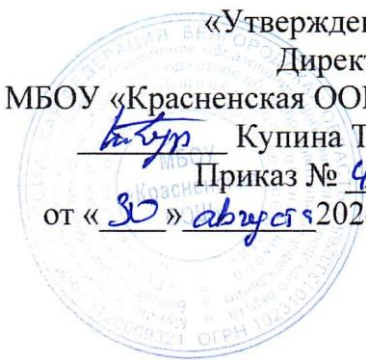


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красненская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

Принята  
Управляющим советом  
МБОУ «Красненская ООШ»  
Протокол № \_1\_  
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор  
МБОУ «Красненская ООШ»  
 Купина Т.Н.  
Приказ № 49  
от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа воспитания  
обучающихся на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красненская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

п. Красное, 2024

## Оглавление

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                              | 3  |
| Раздел 1. Целевой .....                                                                                  | 4  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                          | 4  |
| 1.2. Направления воспитания. ....                                                                        | 5  |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....                                                       | 6  |
| Раздел 2. Содержательный .....                                                                           | 9  |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации .....                                                         | 9  |
| 2.2. Виды, формы и содержание деятельности.....                                                          | 12 |
| 2.2.1. Модуль «Основные школьные дела» .....                                                             | 13 |
| 2.2.2. Модуль «Классное руководство» .....                                                               | 14 |
| 2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность».....                                                             | 16 |
| 2.2.4. Модуль «Урочная деятельность» .....                                                               | 17 |
| 2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» .....                            | 18 |
| 2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....                                        | 19 |
| 2.2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия» .....                                                            | 20 |
| 2.2.8. Модуль «Самоуправление» .....                                                                     | 20 |
| 2.2.9. Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» .....  | 21 |
| 2.2.10. Модуль «Социальное партнерство» .....                                                            | 22 |
| 2.2.11. Модуль «Профориентация» .....                                                                    | 23 |
| 2.2.12. Модуль «Школьные медиа» .....                                                                    | 24 |
| 2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб» .....                                                          | 24 |
| Раздел 3. Организационный .....                                                                          | 26 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                          | 26 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                            | 27 |
| 3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....   | 28 |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Красненская ООШ».....                                       | 29 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы в МБОУ «Красненская ООШ» на 2024-2025 учебный год ..... | 33 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ «Красненская ООШ» (далее – Программа воспитания) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Красненская ООШ»

- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Красненская ООШ», в том числе Совета старшеклассников, и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## Раздел 1. Целевой

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Красненская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Красненская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственности за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Цель** воспитания обучающихся НОО в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи** воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- гармонизация эмоциональной сферы, коррекция нежелательного поведения и формирование стрессоустойчивости у обучающихся в условиях современного образовательного учреждения.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на *уровне начального общего образования*:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- осознающий свою принадлежность к общности граждан России;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- осознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

#### **Эстетическое воспитание:**

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

#### **Физическое воспитание:**

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

#### **Экологическое воспитание.**

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К

наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять по-настоящему для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.



## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

П. Красное – один из населенных пунктов Шебекинского района. Расстояние до районного центра составляет 30 км. В населенном пункте имеется основная общеобразовательная школа, которая является единственным культурным центром для молодежи, медицинский пункт, центр хозяйственной деятельности - ООО «Урожай», где работает 50% населения.

В процессе реализации идеи функционирования и развития школы предполагается, что школа становится центром единого культурно-образовательного пространства на селе.

В состав культурно-образовательного центра входят:

1. МБОУ «Красненская ООШ», в которой осуществляется образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ:

- первый уровень - дошкольное образование (нормативный срок освоения - 5 лет), реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;
- второй уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), реализуется основная образовательная программа начального общего образования;
- третий уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), реализуется основная образовательная программа основного общего образования.

Дошкольное образование - обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Перед вами результаты совместной деятельности воспитателей и воспитанников.

Начальное общее образование: начальная школа самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка

Основная образовательная программа основного общего образования разработанная в соответствии с требованиями ФГОС, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

С 2015 года в школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

#### **2. МБУ ДО ДЮЦ «Атлант»: детское объединение «Самбо»**

Все времена приоритетной задачей школы была и есть организация образовательного процесса, способствующего сохранению и укреплению здоровья школьников.

На протяжении ряда лет наша школа сотрудничает с ДЮЦ «Атлант». На базе нашего культурно-образовательного центра функционирует детское объединение «Самбо», в рамках деятельности объединения сформировано 5 возрастных групп, включающие в себя учащихся 1-9 класса в количестве 62 человек.

С 2015 года приказом по школе создан спортивный класс, как одна из форм обучения детей, целенаправленно занимающихся различными видами спорта, в нашем случае самбо и дзюдо.

С 2017 года школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в шко-

лу».

Результатом деятельности образовательной организации в данном направлении за последние три года являются:

Первенство Шебекинского района по дзюдо и самбо среди юношей и девушек – 84 победителя и призера

Первенство Белгородской области по дзюдо и самбо среди юношей и девушек – 19 победителей и призеров

1 победитель Первенства Центрального федерального округа

2 наших учащихся входят в состав сборной района по самбо

В 2015 году Спортивная акция школьников «От старта до финиша на одном дыхании» - 1 место (муниципальный уровень) и 5 место (региональный уровень)

В 2015 году Президентские состязания (муниципальный уровень) – 2 место

3. МБУК «КДЦ» Вознесенского сельского поселения (структурное подразделение Красненский СК).

Работа Красненского СК – это кружковая работа:

- студия современного танца «Step by step»
- клуб любителей караоке «Веселый микрофон»
- объединение патриотической направленности «Мы вместе-мы сила!»
- студия брейк данса
- объединение спортивной борьбы «Самбист»

Для родителей проводятся концерты, где проявляют свое мастерство юные артисты, танцоры, вокалисты. Любое общешкольное дело не обходится без концертных номеров и является для учащихся дополнительной возможностью проявить свои таланты.

Учащиеся школы и садика постоянно участвуют в культурно-массовых мероприятиях, организуемых работниками СК.

4. МБУК «Шебекинская Центральная районная библиотека»

Краеведческое воспитание осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе. Тесное сотрудничество в данном направлении налажено с сельской библиотекой. На протяжении десятка лет историю села писала заведующая библиотекой Шевцова В.Ф.

В рукописной книге был собран ценнейший материал по истории возникновения села, создания школы. Архив этих материалов лег в основу проекта «Возрождение», целью которого было изучить историю нашей малой родины с целью развития ее и сохранения для последующих поколений; изменить внешний облик села путем реализации молодежных инициатив.

5. МБУ ДО ДЮЦ «Развитие»: детское объединение «Кружевница»

Коллектив школы стоял у истоков проведения конкурса «Гармония», который сейчас стал традиционным. На занятиях детского объединения «Кружевница» воспитанники не только получают навыки рукоделия, но и приобретают важные жизненные умения и навыки.

В сельской местности сложилась такая ситуация, что, с одной стороны, общеобразовательная школа традиционно функционирует как образовательно-воспитательное учреждение, с другой стороны, так как нет других культурно-образовательных центров, учреждений дополнительного образования, то школа должна стать центром детского творчества на территории поселения и координировать связи с окружающим социумом

Процесс воспитания в МБОУ «Красненская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной

среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель МБОУ «Красненская ООШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основу воспитательной системы МБОУ «Красненская ООШ» составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, фестиваль «В семье единой», творческий фестиваль «Школьная пора», Благотворительная ярмарка. Встреча выпускников «В кругу школьных друзей» и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Красненская ООШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Всероссийский проект «Экокласс»
4. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»
5. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

Основные традиции воспитания в МБОУ «Красненская ООШ»:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реали-

зующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

В 1–9-х классах школы обучается 30 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе.
- социальному статусу.
- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Отсутствие взаимопосещаемости КТД с целью обмена опытом со стороны классных руководителей.

2. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Составлен план взаимопосещения мероприятий классными руководителями с последующим анализом и подведением итогов на МО классных руководителей.

2. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

## **2.2 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБОУ «Красненская ООШ» используются следующие формы работы

#### *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии образовательной организации с 9 мая 2016 года): шествие школьников с привлечением жителей близлежащих сел с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно;

- экологическая акция «Зеленая планета» (сбор макулатуры (активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты), уборка прилегающей территории);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по футболу; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День Учителя, День Матери, 8 Марта, 9 Мая и др.;

#### *На школьном уровне:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День дублера в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные декады (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

#### ***На уровне классов:***

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфель достижений, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Взаимодействие с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляет преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов :

**Курс «Разговор о важном»**, направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

**Познавательная деятельность.** Внеурочная деятельность «Математика и конструирование», «Мой инструмент-компьютер», направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Внеурочная деятельность «Смотрю на мир глазами художника», «В мире прекрасного», «Декоративно-прикладное творчество», «Художественная роспись тканей», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Внеурочная деятельность «Проблемно-ценностное общение», «Этика: азбука добра», направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений



слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Внеурочная деятельность, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Внеурочная деятельность «Баскетбол», «Корригирующая гимнастика», направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Внеурочная деятельность, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Внеурочная деятельность «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### 2.2.4. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной

помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы: «Развитие стрессоустойчивости у обучающихся»
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвященный участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств,

спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **2.2.8. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе на уровне НОО предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет класса;

- реализацию и развитие деятельности «Орлята России»;

- организацию совместной с классным руководителем деятельности медицентра класса, освещающего мероприятия класса в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте.

### **2.2.9. Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»**

Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика рискованного поведения посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

- реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы: «Развитие стрессоустойчивости у обучающихся»

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важная сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

## **2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### 2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка

- подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

| Уровень образования | Содержание                                         | Формы                                                                                                     | Примеры                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОО                 | Знакомство с многообразием профессионального труда | Профориентационные игры; Профориентационные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на пред- | Оформление уголка «Мир профессий»; Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек». |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  |  | приятя города |  |
|--|--|---------------|--|

### 2.2.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Красное солнышко», на страницах которой учащимися размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### 2.2.13 Модуль «Школьный спортивный клуб»

В рамках модернизации системы образования одной из главных задач является воспитание обучающихся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействию воспитания у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Существенный вклад в данном направлении вносит работа школьных спортивных клубов. Задачами деятельности клубов образовательных организаций являются привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья детей.

В школе действует спортивный клуб «Кристалл». Разработаны Устав и Положение о деятельности клуба.

Организационные работы спортивного клуба осуществляет Совет клуба.

Основной целью школьного спортивного клуба (ШСК) «Кристалл» являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся школы к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

В составе спортивного клуба «Кристалл» работают секции по баскетболу, самбо и дзюдо которые посещают 40 чел. (67%). Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;



- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях клуба «Кристалл» проводятся по следующим направлениям:

- ☐ организация работы по физическому воспитанию обучающихся 1-9 классов школы;
- ☐ физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- ☐ совместная работа с родительским комитетом школы, Советом отцов и другими общественными организациями.

Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, с учетом пожеланий детей и их родителей.

Воспитанники клуба регулярно участвуют в школьных спортивных мероприятиях:

- ☐ Дни Здоровья;
- ☐ легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- ☐ мини-футбол;
- ☐ общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу (регулярно, перед праздниками и районными соревнованиями);
- ☐ соревнования «Олимпийская звездочка»;
- ☐ общешкольные спортивные эстафеты;
- ☐ товарищеские встречи со спортивными командами других школ
- ☐ сдача норм ГТО

## Раздел 3. Организационный

### 3.1. Кадровое обеспечение

| Должность                                                                                           | Кол-во | Функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                                                            | 1      | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Заместитель директора                                                                               | 1      | <p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p> <p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p> |
| Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями | 1      | Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Социальный педагог                                                                                  | 1      | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |    | Является куратором случая: организует разработку КИ-Пров (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагог-психолог                    | 1  | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.<br>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. |
| Педагог-дополнительного образования | 1  | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Классный руководитель               | 9  | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учитель-предметник                  | 12 | Реализует воспитательный потенциал урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Планом мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Уставом школы, учебным планом, Программой воспитания, нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровня, документами по организации воспитательного процесса в школе, должностными инструкциями для заместителя директора, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, советника по воспитательной работе, руководителей кружков, детских объединений, спортивных секции, положений по проведению мероприятий в школе и др.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Красненская ООШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ОО

Планы ВР классных руководителей

- Положение о классном руководстве.

- Положение о дежурстве.

- Положение о школьном методическом объединении.

- Положение о внутришкольном контроле.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об использовании государственных символов
- Положение об Управляющем совете.
  - Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о поведении военно-спортивной игре «Зарница»
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о школьной службе медиации
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи
- Положение о деятельности движения «Орлята России».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних)

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых)
- прозрачности правил поощрения (согласно Положению о порядке и условиях поощрения учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской

области» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной и исследовательской деятельности);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- грамота «За отличные успехи в учении», «За хорошие успехи в учении»;;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Красненская ООШ»**

**Процесс воспитания в МБОУ «Красненская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются Основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до орга-

низатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

*- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*- Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### *Способы получения информации (инструмент)*

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Сотрудничество с узкими специалистами, родителями
- График активности участия обучающихся и родителей в делах класса, школы
- Собеседование
- Диагностика уровня воспитанности обучающихся
- Социометрия
- Мониторинги обучающихся и родителей.

### *Самоанализ воспитательного процесса в школе показывает следующее:*

1. В школе созданы достаточно благоприятные безопасные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, которые используются достаточно рационально и дают определенные положительные результаты.

Чтобы откорректировать недочеты в работе и закрепить достигнутые результаты, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Продолжить систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания; удерживать высокий процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой, активно используя потенциал ученического самоуправления.

- Классным руководителям уделять большое внимание в работе на формирование правильного пищевого поведения, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье через систему классных традиций (пример: «чаепитие, как знакомство с этикетом, сервировкой стола...») и проводя параллель между сбалансированным питанием и успехами в учебе;

- Классным руководителям, в работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания, обратить внимание на приобретение учащимися социально-психологических навыков, обеспечивающих умение отказаться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

2. В школе созданы достаточно благоприятные условия, обеспечивающие позитивные межличностные отношения обучающихся.

Однако чтобы сделать работу более целенаправленной и продуктивной, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Классным руководителям внимательнее использовать результаты диагностических исследований при планировании воспитательной работы с классом.

- Уделять больше внимания проведению внеклассных мероприятий на сплочение классного коллектива, а так же способствующих самореализации учащихся.

- Классным руководителям продолжать развивать деятельность классного детского самоуправления;

- Продумать систему обучения лидеров, используя потенциал специалистов из других организаций.

- Продолжить использовать возможности детских общественных движений, волонтерства для вовлечения подростков в социально активную деятельность.

3. Задачи воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, реализуются в школе на достаточно высоком уровне.

В связи с этим, в 2024-2025 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов,

совершенствованию педагогического мастерства молодых педагогов, повышение их уровня профессиональной компетентности,

улучшение работы, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога,

совершенствование работы с родителями по правовому воспитанию детей, активизация работы органов ученического самоуправления.



**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы в МБОУ «Красненская ООШ» на 2024-2025 учебный год**  
**Сентябрь**

**Тема месяца: «Внимание! Дети!»**

| Модуль программы воспитания                                                                | Направление воспитательной деятельности | Содержание деятельности                                                                                               | Сроки            | Ответственные               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| Модуль «Основные школьные дела»                                                            | Духовно-нравственное                    | Праздник «Здравствуй, школа».                                                                                         | 1 сентября       | Советник, кл. руководители  |
| Модуль «Классное руководство»                                                              | Гражданско-патриотическое               | Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».                  | В течение месяца | Классные руководители       |
|                                                                                            |                                         | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                              | 3 сентября       |                             |
|                                                                                            |                                         | Международный день памяти жертв фашизма                                                                               | 10 сентября      |                             |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды»                                      | Трудовое                                | Трудовые десанты по уборке пришкольной территории                                                                     | В течение месяца | Советник, кл. руководители  |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды»                                      |                                         | Организация дежурства по школе и в классах                                                                            | В течение месяца | Советник, кл. руководители  |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды»                                      | Экологическое                           | Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат)                                                         | В течение месяца | Классные руководители       |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                            | Спортивно-оздоровительное               | Общешкольный кросс «Золотая осень»                                                                                    | 11-15 сентября   | Учитель физической культуры |
| Модуль «Внешкольные мероприятия»                                                           |                                         | Туристические соревнования, посвящённые Всемирному Дню туризма (однодневный поход)                                    | 23 сентября      | Учитель физической культуры |
| Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» | Профилактика ДДТТ                       | Декада «Внимание, дети!»: составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом», беседы по ПДД, классные часы по теме | По приказу УО    | Учитель ОБЖ                 |

|                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| Модуль «Социальное партнерство»                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                           |
| Модуль «Урочная деятельность»                                                                                                      | Интеллектуальное                                                        | Международный день грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 сентября       | Ст. вожатый, учителя русского языка       |
| Модуль «Профориентация»                                                                                                            | Профориентационное                                                      | Оформление школьных уголков и портфель достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение месяца | Классные руководители                     |
| Модуль «Самоуправление»                                                                                                            |                                                                         | Выборы органов самоуправления в классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-9 сентября     | Классные руководители<br>Советник         |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»<br>Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» | Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся;<br>Составление социального паспорта класса, школы, списков детей «группы риска»;<br>Наблюдение за детьми группы риска;<br>Посещение семей СОП;<br>Заседание Совета профилактики<br>Реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы: «Развитие стрессоустойчивости у обучающихся» | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»                                                                                               | Взаимодействие с родителями                                             | Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 сентября       | Администрация, классные руководители      |

**Октябрь**  
**Тема месяца: «Жизнь дана на добрые дела!»**

| <b>Модуль программы воспитания</b>                                                                                            | <b>Направление воспитательной деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                  | <b>Сроки</b>     | <b>Ответственные</b>                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| Модуль «Внеурочная деятельность»                                                                                              | <b>Духовно-нравственное</b>                    | Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»        | 1 октября        | Педагоги внеурочной деятельности          |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                                                               |                                                | День учителя.                                                   | 5 октября        | Советник                                  |
|                                                                                                                               |                                                | День Отца в России                                              | 16 октября       | Советник                                  |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды»                                                                         | <b>Трудовое</b>                                | Работа на УОУ                                                   | В течение месяца | Учитель технологии, классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды»                                                                         |                                                | Работа по благоустройству территории школьного двора            | В течение месяца | Учитель технологии, классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                                                               | <b>Экономическое и эстетическое</b>            | Осенняя ярмарка                                                 | 9-13 октября     | Классные руководители                     |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                                                               | <b>Экологическое</b>                           | Акция «Сохраним дерево» (сбор макулатуры)                       | В течение месяца | Чернецкая Т.А.                            |
| Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»<br>Модуль «Социальное партнерство» | <b>Профилактика ДДТТ</b>                       | Конкурс рисунков «Безопасное движение», деятельность отряда ЮИД | В течение месяца | Редькина И.А.                             |
| Модуль «Профориентация»                                                                                                       | <b>Профориентационное</b>                      | Накопление материалов в портфель достижений обучающихся         | В течение месяца | Классные руководители                     |
| Модуль «Взаимодействие                                                                                                        | <b>Профилактика без-</b>                       | Наблюдение за детьми группы риска;                              | В течение месяца | Классные                                  |

|                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                               |               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| с родителями»<br>Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» | <b>надзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b> | Посещение семей СОП;<br>Заседание Совета профилактики<br>Реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы: «Развитие стрессоустойчивости у обучающихся» |               | руководители, социальный педагог |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»                                                                        | <b>Взаимодействие с родителями</b>                             | Классные родительские собрания по итогам четверти                                                                                                                             | 20-21 октября | Классные руководители            |

## Ноябрь

**Тема месяца: «Крепка семья – крепка держава»**

| <b>Модуль программы воспитания</b>                                                         | <b>Направление воспитательной деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| Модуль «Классное руководство»                                                              | <b>Духовно-нравственное</b>                    | Единый классный час, посвящённый Дню народного единства «Будем дружить!»                                                                                                                                                  | 4 ноября     | Классные руководители      |
| Модуль «Классное руководство»                                                              | <b>Гражданско-патриотическое</b>               | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                                                                                                      | 8 ноября     | Классные руководители      |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                            | <b>Духовно-нравственное</b>                    | Праздничная неделя, посвященная Дню Матери                                                                                                                                                                                | 20-24 ноября | Классные руководители      |
| Модуль «Классное руководство»                                                              | <b>Гражданско-патриотическое</b>               | День Государственного герба Российской Федерации.                                                                                                                                                                         | 30 ноября    | Классные руководители      |
| Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» | <b>Спортивно-оздоровительное</b>               | Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции<br>Реализация коррекционно-развивающей пси- | 18 ноября    | Соц. педагог Губанова Ю.Т. |

|                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                | холого-педагогической программы: «Развитие стрессоустойчивости у обучающихся»                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                               |
| Модуль «Классное руководство»                                           | <b>Трудовое</b>                                                                | Дежурство по школе, в классе                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение месяца | Классные руководители                                         |
| Модуль «Самоуправление»                                                 | <b>Профилактика ДДТТ</b>                                                       | 18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка<br>Акция «Пусть дорога будет безопасной»                                                                                                                                                                                                                                | 18 ноября        | Дежурный класс<br>Совет Старшеклассников                      |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»<br>Модуль «Социальное партнерство» | <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b> | Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)<br>Беседы с учащимися «группы риска»<br>Посещение семей СОП<br>Анкетирование среди учащихся<br>Заседание Совета профилактики<br>Реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы: «Развитие стрессоустойчивости у обучающихся» | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| Модуль «Профориентация»                                                 | <b>Профориентационное</b>                                                      | Накопление материалов в портфель достижений обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение месяца | Классные руководители                                         |

## Декабрь

**Тема месяца: «Зима обходит всю планету»**

**«С любовью к России»**

| <b>Модуль программы воспитания</b> | <b>Направление воспитательной деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------|
| Модуль «Классное                   | <b>Гражданско-</b>                             | День Героев Отечества          | 9 декабря    | Советник             |

|                                                                                            |                                  |                                                                          |                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| руководство»                                                                               | <b>патриотическое</b>            |                                                                          |                  | Классные руководители                            |
|                                                                                            |                                  | День добровольца (волонтера) в России                                    | 5 декабря        | Советник<br>Классные руководители                |
| Модуль «Классное руководство»                                                              |                                  | Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. | 12 декабря       | Классные руководители                            |
| Модуль «Классное руководство»                                                              | <b>Экологическое</b>             | Изготовление кормушек и домиков для птиц                                 | В течение месяца | Классные руководители                            |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды»                                      |                                  | Подкормка птиц зимой в рамках акции «Птичья столовая»                    | В течение месяца | Советник, классные руководители                  |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                            | <b>Духовно-нравственное</b>      | Новогодние утренники, новогодняя дискотека «Новый год к нам спешит!»     | 22 декабря       | Советник, классные руководители                  |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела»                                                        | <b>Эстетическое</b>              | Участие в районной выставке «Зимняя фантазия»                            | Декабрь          | Классные руководители, педагоги доп. образования |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела»                                                        |                                  | Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новогоднее настроение»           | 1-22 декабря     | Классные руководители                            |
| Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» | <b>Спортивно-оздоровительное</b> | Всемирный день борьбы со СПИДом (тематические классные часы)             | 1 декабря        | Соц. педагог, классные руководители              |
| Модуль «Классное руководство»                                                              | <b>Трудовое</b>                  | Дежурство по школе, в классе                                             | В течение месяца | Классные руководители                            |
| Модуль «Профилактика                                                                       | <b>Профилактика ДДТТ</b>         | Инструктажи по классам                                                   | 22 декабря       | Классные                                         |

|                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| тика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» |                                                                                | «Как вести себя во время зимних каникул»                                                                                                                                                                                                          |                  | руководители                                                  |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»                                       | <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b> | Беседы с учащимися «группы риска»<br>Посещение семей СОП<br>Анкетирование среди учащихся<br>Заседание Совета профилактики<br>Реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы: «Развитие стрессоустойчивости у обучающихся» | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»                                       | <b>Взаимодействие с родителями</b>                                             | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти                                                                                                                                                                               | 21-22 декабря    | Классные руководители                                         |
| Модуль «Профориентация»                                                    | <b>Профориентационное</b>                                                      | Накопление материалов в портфолио обучающихся                                                                                                                                                                                                     | В течение месяца | Классные руководители                                         |

**Январь**  
**Тема месяца: «Мир профессий»**

| <b>Модуль программы воспитания</b>                               | <b>Направление воспитательной деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                               | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| Модуль «Основные школьные дела»                                  | <b>Духовно-нравственное</b>                    | Всемирный день «Спасибо»                                                                                                                                     | 11 января    | Педагог-психолог                |
| Модуль «Основные школьные дела»<br>Модуль «Классное руководство» | <b>Гражданско - патриотическое</b>             | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День | 27 января    | Советник, классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                | памяти жертв Холокоста.                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды»                                                                                                                                                  | <b>Экологическое</b>                                                           | Подкормка птиц зимой в рамках акции «Птичья столовая»                                                                                                                                                                                                            | В течение месяца | Советник, классные руководители             |
| Модуль «Классное руководство»                                                                                                                                                                          | <b>Трудовое</b>                                                                | Дежурство по школе, в классе                                                                                                                                                                                                                                     | В течение месяца | Классные руководители                       |
| Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»<br>Модуль «Социальное партнерство»                                                                          | <b>Профилактика ДДТТ</b>                                                       | Памятки «Дорога без опасности»<br>Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности<br>Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов                                                                                                               | В течение месяца | Классные руководители                       |
| Модуль «Классное руководство»<br>Модуль «Взаимодействие с родителями»<br>Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»<br>Модуль «Социальное партнерство» | <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b> | Совет профилактики<br>Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)<br>Беседы с учащимися «группы риска»<br>Реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы: «Развитие стрессоустойчивости у обучающихся» | В течение месяца | Классные руководители<br>Социальный педагог |
| Модуль «Профориентация»                                                                                                                                                                                | <b>Профориентационное</b>                                                      | Накопление материалов в портфелях достижения обучающихся                                                                                                                                                                                                         | В течение месяца | Классные руководители                       |
| Модуль «Классное                                                                                                                                                                                       |                                                                                | Цикл классных часов «Мир профессий»                                                                                                                                                                                                                              | В течение        | Классные руководители                       |



|              |  |  |        |  |
|--------------|--|--|--------|--|
| руководство» |  |  | месяца |  |
|--------------|--|--|--------|--|

## Февраль

### Тема месяца: «Славим Отечество»

| Модуль программы воспитания                           | Направление воспитательной деятельности | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                                                 | Ответственные                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Модуль «Урочная деятельность»                         | <b>Интеллектуальное</b>                 | Международный день родного языка                                                                                                                                                                                                                                   | 21 февраля                                                            | Учителя-предметники                                                 |
| Модуль «Основные школьные дела»<br>Модуль «ШСК»       | <b>Гражданско-патриотическое</b>        | Проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию:<br>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве<br><br>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br><br>День защитника Отечества | В течение месяца<br><br>2 февраля<br><br>15 февраля<br><br>23 февраля | Учителя физической культуры и ОБЖ, педагоги внеурочной деятельности |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | <b>Экологическое</b>                    | Подкормка птиц зимой в рамках акции «Птичья столовая»                                                                                                                                                                                                              | В течение месяца                                                      | Советник, классные руководители                                     |
| Модуль «Классное руководство»                         | <b>Трудовое</b>                         | Дежурство по школе, в классе                                                                                                                                                                                                                                       | В течение месяца                                                      | Классные руководители                                               |
| Модуль «Профориентация»                               | <b>Профориентационное</b>               | Накопление материалов в портфель достижений обучающихся                                                                                                                                                                                                            | В течение месяца                                                      | Классные руководители                                               |

## Март

### Тема месяца: «Красота спасет мир».

| Модуль программы | Направление | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|------------------|-------------|-------------------------|-------|---------------|
|------------------|-------------|-------------------------|-------|---------------|

|                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| <b>мы воспитания</b>                                                                                                          | <b>воспитательной деятельности</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                 |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                                                               | <b>Духовно-нравственное</b>                                                    | Праздник «Ваше величество-женщина»                                                                                                                                                                                                                                       | 6 марта          | Советник, классные руководители |
| Модуль «Классное руководство»                                                                                                 | <b>Трудовое</b>                                                                | Дежурство по школе, в классе                                                                                                                                                                                                                                             | В течение месяца | Классные руководители           |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                                                               | <b>Экологическое</b>                                                           | Подкормка птиц зимой в рамках акции «Птичья столовая»                                                                                                                                                                                                                    | В течение месяца | Советник, классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                                                               | <b>Интеллектуальное</b>                                                        | Неделя детской книги                                                                                                                                                                                                                                                     | 11-15 марта      | Педагог-библиотекарь            |
| Модуль «Классное руководство»                                                                                                 | <b>Гражданско-патриотическое</b>                                               | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                                                                                                                       | 16 марта         | Классные руководители           |
| Модуль «Профориентация»                                                                                                       | <b>Профориентационное</b>                                                      | Накопление материалов в портфель достижений обучающихся                                                                                                                                                                                                                  | В течение месяца | Классные руководители           |
| Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»<br>Модуль «Социальное партнерство» | <b>Профилактика ДДТТ</b>                                                       | Инструктаж<br>«Осторожно! Весенний лед!»+ПДД                                                                                                                                                                                                                             | 20 марта         | Классные руководители           |
| Модуль «Самоправление»<br>Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»»         | <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b> | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом:<br>*) выпуск информационной газеты<br>*) выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»<br>Реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы:<br>«Развитие стрессоустойчивости у обучающихся» | 2 марта          | Советник, Совет Старшекласников |

|                                      |                                    |                                                  |             |                       |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | <b>Взаимодействие с родителями</b> | Родительские собрания по итогам третьей четверти | 18-19 марта | Классные руководители |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-----------------------|

### Апрель

#### Тема месяца: «За здоровый образ жизни!»

| Модуль программы воспитания                           | Направление воспитательной деятельности | Содержание деятельности                                                                                | Сроки            | Ответственные                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| Модуль «Основные школьные дела»                       | <b>Экологическое</b>                    | Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»                                                                  | 1-5 апреля       | Учитель физической культуры                                   |
| Модуль «Внеурочная деятельность»                      |                                         | Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей: подарок своими руками»                                  | 1-5 апреля       | Педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности |
| Модуль «Классное руководство                          | <b>Гражданско-патриотическое</b>        | День космонавтики                                                                                      | 12 апреля        | Классные руководители                                         |
| Модуль «Основные школьные дела»                       | <b>Гражданско-патриотическое</b>        | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля        | Советник, классные руководители                               |
| Модуль «Урочная деятельность»                         | <b>Интеллектуальное</b>                 | Неделя наук в начальной школе                                                                          | 8-12 апреля      | Учителя начальной школы                                       |
| Модуль «Классное руководство                          | <b>Трудовое</b>                         | Дежурство по школе, в классе                                                                           | В течение месяца | Классные руководители                                         |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |                                         | Благоустройство школьной территории                                                                    | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования                          |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»                  | <b>Взаимодействие с родителями</b>      | Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания                                     | 26 апреля        | Администрация, классные руководители                          |
| Модуль «Профори-                                      | <b>Профориентационное</b>               | Накопление материалов в портфель дости-                                                                | В течение        | Классные руководители                                         |

|          |  |                   |        |  |
|----------|--|-------------------|--------|--|
| ентация» |  | жений обучающихся | месяца |  |
|----------|--|-------------------|--------|--|

**Май**  
**Тема месяца: «Великий Май!»**

| <b>Модуль программы воспитания</b>                                                         | <b>Направление воспитательной деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                | <b>Сроки</b>     | <b>Ответственные</b>                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Модуль «Классное руководство»                                                              | <b>Духовно нравственное</b>                    | Создание летописи школы «Как мы прожили этот год»             | 24-28 мая        | Классные руководители                                                 |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                            |                                                | Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года    | 24 мая           | Советник                                                              |
| Модуль «Урочная деятельность»<br>Модуль «Внеурочная деятельность»                          |                                                | Участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры | 24 мая           | Учителя русского языка и литературы, педагоги внеурочной деятельности |
| Модуль «Основные школьные дела»                                                            | <b>Гражданско-патриотическое</b>               | Акция «Память»                                                | 1-11 мая         | Советник, классные руководители                                       |
| Модуль «Основные школьные дела»<br>Модуль «ШСК»                                            |                                                | Праздник Детства                                              | 19 мая           | Советник                                                              |
| Модуль «Профориентация»                                                                    | <b>Профориентационное</b>                      | Накопление материалов в портфель достижений обучающихся       | В течение месяца | Классные руководители                                                 |
| Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» | <b>Профилактика ДДТТ</b>                       | Беседы «Безопасное лето»                                      | 25 мая           | Классные руководители                                                 |

|                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| Модуль «Социальное партнерство»                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                           |
| Модуль «Классное руководство»<br>Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» | <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b> | Классные часы по планам ВР<br>Совет профилактики<br>Беседы с учащимися «группы риска»<br>Посещение семей СОП<br>Диагностика учащихся, состоящих на учете<br>Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Модуль «Взаимодействие с родителями»                                                                                        | <b>Взаимодействие с родителями</b>                                             | Родительские собрания по итогам четвертой четверти и учебного года                                                                                                                                                  | 24-25 мая        | Классные руководители                     |

