



**Муниципальное
казённое учреждение
«Управление образования
Шебекинского муниципального
округа Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail: shebekinouo@mail.ru
<http://uosheb.ucoz.ru>

03.04.2025 г. № 48-3-5/1264

на № _____ от _____

**Директору
МБОУ «Красненская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского муниципального округа
Белгородской области»**

Купиной Т.Н.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области» за 2024 год рассмотрен и принят.

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского муниципального округа»**



Л.Ю. Карницкая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Красненская ООШ»

(протокол от 24.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ



МБОУ «Красненская ООШ»

Т.Н. Купина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская
основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа
Белгородской области» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области»
Руководитель	Татьяна Николаевна Купина
Адрес организации	309271, Белгородская область, Шебекинский муниципальный округ, п. Красное, ул. Школьная, зд.7
Телефон, факс	8(47248)74-3-99
Адрес электронной почты	school_kr@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – Шебекинский муниципальный округ
Дата создания	1920 год
Лицензия	от 12.10.2016 рег. № 8356, серия 31Л01 № 0002157
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.03.13 г., рег. №3521, серия 31А01 №0000080

МБОУ «Красненская ООШ» (далее – Школа) расположена в п. Красное, семьи обучающихся проживают в п. Красное, п. Ленинский, п. Первомайский и х. Панков: 56 процент – рядом со Школой, 44 процентов – в близлежащих поселках (находятся на подвозе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября школа обновила ООП всех уровней образования в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. На основании приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" образовательная организация обновила рабочие программы по

литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировала список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включила в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». С началом нового учебного года школа приступила к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) и по ОБЗР.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Одним из важным направлением профилактической работы школы является профилактика экстремизма среди учащихся. В школе ведётся работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детском подростковом возрасте. Образовательной организацией сформировал план профилактической деятельности, мероприятия включены в календарные планы воспитательной работы. В течение 2024 года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма по разным направлениям: беседы, конкурсы рисунков и плакатов, тематические игры и тд. Каждая учебная неделя школы начинается с церемонии торжественного поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации, во всех классах проходит внеурочные занятия «Разговоры о важном» главными темами которых являются; патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение и нравственность.

В 2024 году профориентация школьников реализовалось через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Курс профориентационных занятий «Россия мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-9 класса, он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению ознакомления их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми, общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора школы. По инициативе советника в школе было создано первичное отделение «Движение Первых». В организацию зарегистрировались 100 процентов учеников и 100 процентов учителей. Для участников Движения вступление в первичное отделение — это возможность объединиться в группы по интересам, найти друзей и единомышленников, принять участие в общих мероприятиях Движения и даже организовать собственные.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в образовательной организации были спланированы и организованы мероприятия к Году семьи. По результатам анализа проведённой работы всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых школьных и муниципальных мероприятиях. Анализ показал, что план мероприятий реализован на 100 процентов. По завершению мероприятий приуроченных к году семьи был проведен опрос, который показал изменение отношения школьников к семейным ценностям

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 20% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

В Школе организовано дополнительное образование в соответствии "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28 (СП 2.4.3648-20) и «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.(СанПиН 1.2.3685-21). На основании приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" педагог дополнительного образования обновил программы дополнительного образования.

Общее количество часов 6 , отведенных на дополнительное образование в школе Морозова В.В.. В школе функционируют детское объединение «Познай себя», детское объединение посещают учащиеся 8-9 класса

Группа	Количество детей	Понедельник	Пятница
1	12	15.00-15.30	15.00-15.30

Детское объединение «Смастеримка», детское объединение посещают учащиеся 1-7 класса

Группа	Количество детей	Вторник	Четверг
1	14	15.00-15.30	15.00-15.30

и детское объединение «Шашки», руководитель Морозова В. В, детское объединение посещают учащиеся 1-9 класса

Группа	Количество детей	Вторник	Среда
1	14	13.10 – 13.40	13.10 – 13.40

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. 100 процентов школьников охвачены школьниками дополнительным образованием и посещаемость занятий. Степень удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием в 2024 году составила 86 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественных наук, физической культуры и ОБЗР;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- педагогов структурного подразделения «Детский сад».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	49	38	27
	– начальная школа	29	15	11	8
	– основная школа	38	34	27	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом с				

	ОТЛИЧИЕМ: – в основной школе	-	1	-	–
--	---------------------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в начальной школе

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во учеников с «3»	Общее качество знаний	Успеваемость
1	Передистая Оксана Викторовна	4	0	0	0	0	0	100.00%	0.00%
2	Сафронова Лариса Ивановна	1	0	0	1	0	0	100.00%	100.00%
4	Сафронова Лариса Ивановна	3	0	1	3	0	0	100.00%	100.00%
Всего по начальной школе		8	0	1	4	0	0	100.00%	100.00%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во учеников с «3»	Общее качество знаний	Успеваемость
5	Губанова Юлия Тимофеевна	2	0	0	1	0	1	50.00%	100.00%
6	Редькина Ксения Романовна	2	0	0	0	0	2	0.00%	100.00%
7	Редькина Ирина Анатольевна	3	0	0	0	0	3	0.00%	100.00%

8	Чернецкая Тамара Анатольевна	4	1	0	0	0	3	25.00%	100.00%
9	Морозова Валентина Владимировна	8	1	0	3	0	4	50.00%	100.00%
Всего по основной школе		19	2	0	4	0	13	41,67%	100.00%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

Первым уровнем образования в МБОУ «Красненская ООШ» является дошкольное образование. Дошкольная группа МБОУ «Красненская ООШ» была создана на основании приказа от 01.09.2015 г. № 137 «Об открытии дошкольных групп по присмотру и уходу». В 2015-2016 году функционировали только группы по присмотру и уходу, 12 октября 2016 года была получена лицензия на образовательную деятельность № 8356, серия 31ЛОЛ № 0002157.

Основной целью деятельности коллектива является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирования у них представлений о здоровом образе жизни в условиях ФГОС ДО;
2. Создать условия для реализации ФГОС дошкольного образования;
3. Расширение взаимодействия с семьями и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
4. Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования;
5. Активизировать работу по выявлению и поддержке талантливых детей, побуждать их к участию в различных конкурсах.

Режим работы дошкольных групп выстроен с учетом потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования. Дошкольные группы МБОУ «Красненская ООШ» функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). Деятельность дошкольных групп осуществляется в режиме сокращенного дня (10,5 часов): с 7.30 до 18.00.

В МБОУ «Красненская ООШ» с 01.09.2024 года функционирует 1 разновозрастная группа для детей младшего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	обучающиеся
От 2 до 7 лет	общеразвивающая	1	3
Всего: Групп — 1 Обучающихся – 3 детей			

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2022 года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области» на 2024 год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.А. Плешакова «Школа России».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2024 году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по нескольким направлениям.

С 2024 года в школе реализуется программы «Орлята России». Она направлена на развитие социальной активности обучающихся начальных классов, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира.

В ней принимают участие 100 процентов обучающихся начальной школы и 100 процентов учителей начальных классов.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2024 год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2024 году 27 учащихся обучаются в 7 классах-комплектах: начальное общее образование - в 2 классах-комплектах, основное общее образование – в 5 классах-комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов.

Продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 00 минут. Учебные и элективные курсы включены в основное расписание, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 4 уровней обучения. Средняя наполняемость классов составляет 3 человека.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения так же было скорректировано положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте.

В школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499) начального общего, основного общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. Школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678) Проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Перечень льготников расширили, теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги прошли обучение по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения по указанным вопросам.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ООП по всем уровням образования.

Школа созданы условия для всех представителей целевых групп, которые есть. В 2024 году было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациями (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

V. Оценка востребованности выпускников

По окончании МБОУ "Красненская ООШ " следующее распределение выпускников:

Выпускники 9-х класса:

№п/п	МБОУ «Красненская ООШ»	количество
1.	Всего учащихся 9 классов (на 30.05.2024г.), из них:	7
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	0
1.2.	Всего поступило, из них:	
	в профессионально-технические училища, лицей, колледжи	7

	в средние специальные учебные заведения	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
	остались на повторный год обучения в 9 классе	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 7 человека имеет высшее педагогическое образование

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи со вступлением Федерального закон от 27 ноября 2023 года №548 «О минимальном размере оплаты труда» в законную силу и увеличением МРОТ до 19242 рублей в месяц, образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. Анализ показал, что все работники достигают уровня оплаты труда по МРОТ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6824 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2851 единиц в год;

- объем учебного фонда – 1805 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1805	594
2	Педагогическая	68	29
3	Художественная	2058	174
4	Справочная	76	15
5	Языковедение, литературоведение	17	8
6	Естественно-научная	27	13
7	Техническая	14	7
8	Общественно-политическая	72	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Образовательная организация провела ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 29 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 189. В 2024 году был организован мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изъять книги из Федерального списка экстремистских материалов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. В 2024 привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Минпросвещение расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО. Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов (в том числе спортивный зал, библиотека, учебные мастерские).

Из них: на I ступени обучения – 4, на II ступени обучения – 8, а именно:

- Кабинет начальных классов - 4
- Кабинеты информатики – 1
- Кабинет обслуживающего труда - 1
- Кабинет математики – 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет биологии и химии – 1
- Кабинет истории и обществознания – 1
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Лингафонный кабинет - 1
- Спортивный зал – 1
- Учебные мастерские – 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Столовая
- Кабинет директора
- Помещения для уборочного инвентаря - 2
- Туалеты - 4
- Подсобные помещения для столовой

Имеется столовая в учебном здании (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	50,6 м ²	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 2 Холодильник – 2 Холодильный шкаф - 1 Электромясорубка – 2 Электрическая сковорода – 1
Библиотека		17,9 м ²	

Кабинет начальных классов (4)	64	172 м ²	АРМ -4, принтер, проектор, экран
Кабинет информатики	8	32,5 м ²	4 компьютера, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска
Кабинет истории	16	40,3 м ²	АРМ, принтер, проектор, экран
Спортивный зал		180 м ²	Брусья -1 Козел гимнастический – 1 Конь гимнастический - 1 Мостик для прыжков - 1
Учебные мастерские	9	40,3 м ²	Верстак столярный - 9 Станок токарный по дереву – 1 Станок токарный по металлу -1 Станок сверлильный – 1 Электроточило – 1 Швейная машина электрическая – 1

Уровень развития материально-технической базы в начальной школе достаточно высок. В целях реализации ФГОС начального общего образования школа оснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами. Уровень развития материально-технической базы в основной школе высок.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка вызова полиции
- Автоматизированная пожарная сигнализация
- Кнопка вывода сигнала на единую дежурную диспетчерскую службу
- Видеонаблюдение

Территория ОУ имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

58% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (14%)
– первой		3 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		3 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (14%)
– от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	7(100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7922
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.