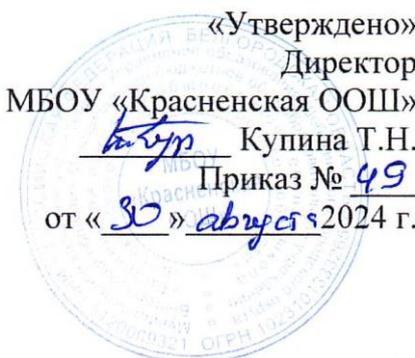


<p>Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Красненская ООШ Шебекинского района» « 26 » 08 2024 года Протокол № 1</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Красненская ООШ» <u>Купина Т.Н.</u> Приказ № <u>49</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 г.</p> 
--	--

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красненская общеобразовательная основная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

на 2024-2025 учебный год

Оглавление

1. Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год..... 3
2. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год 13
3. Планирование деятельности на летний оздоровительный период 2025 года 21

1. Анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Красненская ООШ была создана на основании приказа от 01.09.2015 г. № 137 «Об открытии дошкольных групп по присмотру и уходу». В 2015-2016 году функционировали только группы по присмотру и уходу, 12 октября 2016 года была получена лицензия на образовательную деятельность № 8356, серия 31ЛОЛ № 0002157

Учредителем организации является администрация Шебекинского городского округа, функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»

Деятельность структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Красненская ООШ» по осуществлению дошкольного образования регламентируется Уставом.

Здание детского сада было пристроено к основному зданию школы в 2015 году. Открытие детского сада состоялось 1 сентября 2015 года. Здание рассчитано на 2 групповые ячейки для младшей и старшей разновозрастных групп, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, в том числе и для детей с ОВЗ. Максимальная вместимость 35 детей. Приказом 107 от 30.08.2022 «О комплектовании детьми дошкольной на 1.09.2022» группы реорганизованы в одну разновозрастную группу. Материально-техническое оснащение и пространственно-развивающая среда полностью соответствуют санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности, ФГОС. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», системой видеонаблюдения. Имеются физкультурный и актовый залы, медицинский блок, пищеблок.

На территории детского сада размещены: 2 игровые прогулочные площадки для детей, спортивная площадка. Ближайшее окружение – сельская библиотека, храм, памятник погибшим воинам, плодовый сад.

Основной целью деятельности коллектива является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.Продолжать работу по укреплению здоровья дошкольников через формирование системы двигательной активности, через создание необходимых условий для организации подвижных и дворовых игр детей, систему противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста посредством организации образовательной среды.

3. Совершенствование механизмов взаимодействия педагогов и родителей воспитанников, повышение открытости и доступности ДОУ путем разнообразия

творческих мероприятий и внедрения современных форм работы с семьей и инновационных технологий.

Режим работы детского сада выстроен с учетом потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования. Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Красненская ООШ» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). Деятельность детского сада осуществляется в режиме сокращенного дня (10,5 часов): с 7.30 до 18.00.

В детском саду функционирует разновозрастная группа дошкольного возраста от 2 до 7 лет: распределена на подгруппы.

Контингент обучающихся на 01.09.2022 года

Возрастная категория	Направленность подгрупп	Количество	
		подгрупп	обучающиеся
От 2 до 4 лет	общеразвивающая	1	6
От 5 до 7 лет	общеразвивающая	1	10
Всего: Групп — 1 Обучающихся – 16 детей			

Сведения о родителях (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Особенности семьи	Полные	14
	Одиноким	
	В разводе Вдовы/Вдовцы	2
	Опекуны	
	Многодетные	2
	Иноязычные семьи	1
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	15
	Живут с родителями	1
	Снимают	-
Образование	Высшее	3
	Неполное высшее	
	Среднее	10
	Среднее специальное	2
	Неполное среднее	1
Социальный состав	Интеллигенция	3
	Рабочие	10
	Служащие	1
	Домохозяйки	2
	Предприниматели	

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	2

2.1.	в них детей - дошкольников	2
3	Малообеспеченных семей	-
3.1.	в них детей - дошкольников	-
4	детей из неполных семей всего:	2
4.1.	из них мать-одиночка	-
4.2.	из них разведенных	2
4.3.	из них потеря кормильца	-
5	Детей, находящихся под опекой	-
6	Детей родителей-инвалидов	-
7	Детей-инвалидов	-
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
11	Детей из неблагополучных семей	-

В детском саду состав семей воспитанников в основном русскоязычные. Инакоязычные одна семья..

Кадровый потенциал. Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	2
	Среднее педагогическое	
	Другое	
По стажу	До 5 лет	
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	-
	Свыше 15 лет	-
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория;	1
	Не имеют квалификационной категории	-
	Соответствие занимаемой должности	1

Воспитатели - 2 человека.

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1 человек

Педагогические работники дошкольной группы 100% имеют действующие курсы повышения квалификации, составлен перспективный график дальнейшей работы в этом направлении.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

В период с 14.09 2023г. методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи, на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива в условиях дистанционного обучения и развития детей. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. При взаимодействии с родителями воспитанников, обучение и развитие детей определено в офлайн формате для старшей подгруппы. Для младшей подгруппы рекомендации и консультации по развитию детей в домашних условиях. Приказ 166 от 30.12.2023г. «О дистанционном обучении в МБОУ Красненская ООШ».

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей в период дистанционного обучения. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии.

В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Воспитатели участвовали в онлайн семинарах, практикумах, психологических тренингах, круглых столах. С целью обмена опытом для воспитателей были организованы видеопросмотры открытых занятий на сайтах образовательных организаций и детских садов.

В течение года воспитатели участвовали групповых и индивидуальных онлайн консультациях по вопросам организации ООД и жизнедеятельности детей в условиях дистанционного обучения. Участвовали в ММО, лекториях по возрастным и психологическим проблемам детей.

Были проведены:

- **консультации:**

- «Организация ООД в условиях дистанционного обучения согласно САН-пиН».

- «Организация подвижных и дворовых игр в домашних условиях , вместо интернет - игр»,

- **круглый стол онлайн:** «Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников в условиях дистанционного обучения»;

- **семинары онлайн:** ««Современные формы работы с семьями воспитанников»

Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по **самообразованию:**

- Каун Т.Н.: продолжила работу над темой.

Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, через дидактические игры и игровые приемы».

Цель: изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей, развивать связную, выразительную речь детей через дидактическую игру и игровые приемы. Формирование умения последовательно и грамотно излагать свои мысли.

В начале работы над темой были изучены психологические особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста; изучена и обобщена психолого-

педагогическая и методическая литературы по речевому развитию в старшем дошкольном возрасте. Сформирована и оформлена методическая копилка: картотека игр, стихов, потешек, мини сенок, театрализованных сенок и т.д., изготовлен наглядно-дидактический материал и дидактические игры.

В условиях дистанционного обучения были пересмотрены организационные формы и методы развития речи дошкольников. Предоставленные материалы в родительском чате, использовались родителями в домашних условиях, что в свою очередь повысило их педагогическую компетенцию. Оценить в полном объеме развитие речи дошкольников не предоставляется возможным. Работа над темой продолжится в следующем году.

- Купина Т.Н.:

Тема: «Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение».

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма;
- формирование у детей и осознанного отношения к своему здоровью;
- расширять представление о многообразии комплексных упражнений;
- формирование навыков выполнения оздоровительной гимнастики
- воспитывать стремление к ЗОЖ.
- изучение методической литературы;

Актуальность

Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к ЗОЖ, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

В начале года была изучена методическая литература по теме, педагогический опыт, подготовлены картотеки и презентации по проведению оздоровительной гимнастики после дневного сна. В полном объеме работа по теме самообразования не была выполнена в условиях дистанционного обучения. Работа над темой будет продолжена в 2024-2025г учебном году.

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами на следующий учебный год.

Таким образом, кадровая обеспеченность дошкольной группы достаточная. В следующем учебном году предстоит вновь планировать консультации, семинары по основам профессиональной деятельности. В следующем учебном году необходимо:

- пополнение банка данных АПО;
- повышение заинтересованности педагогических работников в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- повышение уровня работы в использовании ИКТ-технологий.

Первостепенной задачей в детском саду является ***охрана жизни и укрепления здоровья***, улучшение физического развития, функциональное совершенствование и повышение работоспособности организма ребенка путем закаливания.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с родителями проведены консультации и рекомендации.

- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- сбалансированное питание;
- употребление фитонцидов (чеснока и лука).

Так как в детском саду физическое направление является приоритетным, педагоги использовали в дистанционном обучении парциальную программу «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной, что способствует осуществлению охраны здоровья детей и формированию основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Для реализации данной образовательной области педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Во всех группах заведены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели отслеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

В результате проведенного медицинского осмотра выяснилось, что поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение детей по группам здоровья на 01.09.2023 года

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
всего:	16	14	89	2	11	-	-	-	-

Общие выводы:

- воспитатели структурного подразделения «Детский сад» создают необходимые медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, сообщений в родительских чатах, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций).

Обеспечение высокого уровня качества воспитания и образования дошкольников было направлено на создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса в условиях дистанционного обучения.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в детском саду была разработана основная общеобразовательная программа. Осуществлялась деятельность в дистанционном формате по следующим образовательным областям; социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно - эстетическое, речевое и физическое.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания основной общеобразовательной программы, и ряда парциальных программ:

Физическое развитие:

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»
Л.Н.Волошиной; (2-7 лет)

Познавательное развитие:

- Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир, Белогорья!»
(Л.В.Серых, 5-7 лет).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса организация разработала и утвердила план деятельности ДОО на один учебный год. В связи с организацией дистанционного обучения план выполнен не в полном объеме.

Обучение и развитие детей старшего возраста проводилось в офлайн формате согласно расписанию занятий и САНпиН. Воспитателями подготавливались презентации, схемы, картотеки, видеоролики, видеоуроки, мнемотаблицы и т.д. и загружались в родительский чат. Дети самостоятельно или с помощью родителей изучали предоставленный материал, и высылали в чат выполненные задания для закрепления материала.

Особое место уделяется организации для самостоятельной деятельности по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала в целом показывают позитивную динамику по всем направлениям развития.

Активное внедрение в образовательный процесс старших дошкольников развивающих приемов обучения (ТРИЗ, мнемотаблиц, интерактивного обучения);

- развивающих игр, головоломок, загадок, викторин;
- сотрудничество с родителями.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Праздничное мероприятие на открытом воздухе с участием циркового персонажа «Прощай! Прощай до следующего года!»
2. Спортивное развлечение в день знаний.

3. «День воспитателя и всех дошкольных работников». Мероприятие было проведено в онлайн формате. Воспитателем было организовано участие детей в видео поздравлении сотрудников детского сада.
4. Конкурс поделок из природного материала на тему: «Осенние дары»
5. «День матери». Мероприятие проведено в онлайн формате. Воспитанникам было предложено поздравить мам и записать видео сюжет.
6. Фотовыставка «Портрет моей мамочки»
7. Фотовыставка «Мамины помощники».
8. «Новый год». Воспитанники записывали видео поздравления, был смонтирован один видео сюжет. Воспитатель организовал поздравление и вручение подарков воспитанникам дома.
9. Организация просмотра презентации «Как отмечают новый год в разных странах»
10. Конкурс поделок на тему: «Зимушка хрустальная»
11. «День Защитника отечества». Мероприятие проведено в онлайн формате. Воспитателем было организовано участие детей в видео поздравлении.
12. «Международный женский день». Мероприятие проведено в онлайн формате. Была организована выставка рисунков и видео поздравление.
13. Организация просмотра видеоролика «Космос»
14. Фотовыставка детских рисунков и поделок ко «Дню космонавтики»
15. «Все профессии важны, все профессии важны» организация участия детей в дидактической игре.
16. Организация просмотра видеоролика «День победы, как это было»
17. «День Победы» Воспитанники совместно с воспитателем приняли участие в акциях «Рисуем победу» и «Окна Победы». Акция «Георгиевская лента» была проведена офлайн, воспитанники совместно с воспитателем раздавали ленточки на улицах поселка.
18. «До свидания детский сад» Выпускной был проведен в онлайн формате. Создан видеоролик.
19. «День защиты детей» Проведен флешмоб в офлайн формате.
20. «День памяти и скорби» Было организовано возложение цветов к памятнику ВОВ.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, ММО, экспертной деятельности, публикации :

1. Участие в ММО по теме «Дыхательная гимнастика, как эффективная здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста» сертификат. Каун Т.Н.
2. Участие в областной выставке - конкурса «Цветы как признание...». 1 место. Купина Т.Н.
3. Участник Всероссийской научной – практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практики» и автором научной работы «Игра и ее роль в развитии дошкольников». Купина Т.Н.
4. Публикация методической разработки «Нетрадиционные способы рисование в детском саду для старших дошкольников.» на сайте infourok.ru. Купина Т.Н.

5. Публикация материала в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения». Купина Т.Н.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях,

Участие в муниципальном этапе VIII регионального фестиваля "Мозаика детства".
3 место.

Участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2023г» 1 место

Участие во всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы». 2 место пять детей, один участник.

Система работы по обеспечению преемственности в деятельности дошкольной группы и школы.

Оценить динамику достижений воспитанников подготовительной группы, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы, который проводится 2 раза в год.

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: 6-7 лет

Всего детей подготовительной в группе: 2 человека

Диагностируемые дети: 2 человек

Мальчиков:

Девочек: 2 человека

Педагогическая диагностика на начало учебного года проводилась по двум направлениям:

- педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
- педагогическая диагностика детского развития.

Результаты диагностики на начало учебного года позволяли создать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей по определенным образовательным областям в условиях дистанционного обучения.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

В условиях дистанционного обучения, в течении учебного года и по его завершению проводился анализ выполненных практических детских работ, аудио- и видеозаписей по темам ООД.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Продуктивная(конструкторская деятельность)
Кулиничева Юлия	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	средний
Богданова Ирина	средний	высокий	средний	высокий	высокий	средний

Результаты деятельности подготовительной группы за текущий учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Семья и детский сад

Коллектив детского сада заботится о повышении качества работы с родителями. В родительских чатах организовывались разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик: посещение детей на дому, памятки «Для вас, родители», «Советы специалиста», родительских собраний.

9 сентября в дошкольной группе детского сада было проведено родительское собрание на тему: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».

Консультации для родителей:

- «Игрушки для ребенка не вместо родителей, а вместе с родителями».
- «Обучение и развитие ребенка в игровой форме»
- «Развиваем речь»
- «Чаще читайте детям»
- «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»
- «Самостоятельность ребенка. Трудовые поручения»
- «Готовность к школе».

Мастер- класс в онлайн формате:

- изготовление поделки ко «Дню защитника отечества».
- изготовление открытки на «Международный женский день»

10 числа каждого месяца для родителям проводился единый день безопасности, проводились беседы, отправлялись памятки;

- памятка родителям о профилактике случаев выпадения детей из окон,
- весна без пожаров,
- как вести себя при обстреле, действия граждан при условии террористического акта.
- «Всегда и везде помни о ПДД», памятка для пешеходов, безопасность на дорогах
- организовано участие родителей в культурном марафоне.

Анкетирование родителей.

В конце учебного года был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителями качеством услуг дошкольного образования. Количество опрошенных родителей – 12 человек. По результатам анкетирования 95% родителей согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные педагоги, которые создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, осуществляют полноценное развитие и воспитание детей; удовлетворены оснащенностью дошкольной группы, взаимодействием с детским садом.

Отмечая положительные результаты, необходимо отметить и недостатки

- проведение групповых собраний воспитателями не всегда отвечает современным требованиям, не используются в полном объеме информационно-коммуникативные технологии, в работе с родителями отсутствует проектная деятельность, совместное проведение тематических досугов.

В новом году необходимо повысить качество взаимодействия с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей:

- использовать разнообразные формы работы с семьей, активизирующие деятельность родителей по отношению к детскому саду.
- активно внедрять в работу с родителями проектную деятельность;
- привлекать родителей к проведению досугов и развлечений;
- выявлять и распространять передовой опыт семейного воспитания;
- удовлетворить запросы родителей, предоставив дополнительные образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Таким образом, анализ деятельности за истекший учебный год показал, что в 2023-24 учебном году большое внимание внимания уделялось качественному росту уровня преподавания воспитателей в условиях дистанционного обучения, пополнению необходимой предметно-пространственной среды и использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе. В следующем учебном году большое внимание оптимизации качества образовательного процесса, повышению имиджа дошкольной группы.

2. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.Продолжать работу по укреплению здоровья дошкольников через формирование системы двигательной активности, через создание необходимых условий для организации подвижных и дворовых игр детей, систему противоэпидемических и профилактических мероприятий.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Цель: Создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психологического благополучия, воспитания привычки к здоровому образу жизни.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1. Улучшение качества медицинского обслуживания:			
1.	Медицинское обследование детей специалистами.	по плану	фельдшер
2.	Выполнение плана профилактических прививок.	в течение года	фельдшер
3.	Проведение антропометрического обследования детей.	2 раз в год	фельдшер
4.	Оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям.	в течение года	Воспитатели

5.	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма	ежемесячно	Директор
6.	Инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, с воспитателями, с работниками пищеблока, с вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима.	ежемесячно	фельдшер
7.	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ.	ежедневно	Завхоз
2. Система рационального питания:			
1.	Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	В течение года	Завхоз
2.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока.	В течение года	Завхоз
3.	Витаминоизация 3-го блюда.	В течение года	Завхоз
4.	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период.	ЛОП	Завхоз
5.	Контроль за соблюдение питьевого режима;	постоянно	Завхоз
6.	Контроль за организацией питания в группах;	В течение года	директор
7.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования;	В течение года	Завхоз
8.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	В течение года	Завхоз
9.	Контроль за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности.	В течение года	Завхоз
3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:			
1.	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице - в теплое время года).	ежедневно	Воспитатели
2.	Различные виды гимнастики: бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз	ежедневно	Воспитатели
3.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Директор
4.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Ежемесячно	Директор
5.	Образовательная деятельность по физической культуре.	В течение года	Воспитатели
6.	Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости во время образовательной деятельности).	ежедневно	Воспитатели
7.	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы	ежедневно	Воспитатели

	спортивных игр.		
8.	Проведение дней здоровья	Сентябрь Май	Воспитатели
9.	Физкультурные досуги	ежемесячно	Воспитатели
10.	Оздоровительный бег	Сентябрь- октябрь, Апрель- август	Воспитатели
11.	Закаливание специально - организованное: - полоскание полости рта водой (после каждо- го приема пищи).	В течение года	Воспитатели
	- хождение босиком по корригирующим дорож- кам.	Постоянно	Воспитатели
	- хождение босиком по солевым дорожкам.	Сентябрь - май	Воспитатели
12.	Оздоровительная работа: - употребление в пищу фитонцидов - лук, чес- нок.	Постоянно	Воспитатели
	- чесночные медальоны	во время эпидемии гриппа	Воспитатели
4. Система комфортной пространственной среды:			
1.	Модернизация пространственной среды в со- ответствие с требованиями к условиям реали- зации основной общеобразовательной про- граммы дошкольного образования	Август	Воспитатели
2.	Маркировка мебели, посуды, горшков, посте- лей.	Август- сентябрь	Воспитатели
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, проведение тренировочных эвакуаций	В течение года	Воспитатели
4.	Соблюдение санитарного состояния участков и территории	В течение года	Завхоз
5.	Организация развлечений, спортивных досугов, занятий в спортивном зале и на спортивной площадке	В течение года	Воспитатели
6.	Проведение оздоровительных походов, экскур- сий по экологической тропе	В течение года	Воспитатели

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организация образовательно-воспитательного процесса.			
1.	Взаимодействие всех участников педагогического процесса по реализации образовательной программы ДОО	постоянно	Директор
2.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группе	В течение учебного года	Воспитатели
3.	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	постоянно	Воспитатели
4.	Реализация парциальных программ дошкольного образования: Физическое развитие: - «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной; (2-7 лет) Познавательное развитие: - «Здравствуй, мир, Белогорья!» (Л.В.Серых, 4-7 лет).	постоянно	Воспитатели
5.	Мониторинг результативности деятельности	Октябрь, май	Воспитатели
7.	Работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Воспитатели
2. Организация смотров-конкурсов, выставок			
2.	«Зеленый огонек -2025»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Участие в муниципальных смотрах – конкурсах.	В течение года	Воспитатели

Организация массовых мероприятий для воспитанников воспитателями

Месяц	Название праздника (события)	Форма проведения
сентябрь	День знаний	Спортивные соревнования
	День дошкольного работника	Выставка детского творчества Коллективная работа Поздравления работников детского сада
октябрь	«Осень, осень в гости просим!»	Осенний праздник.
	«Сеньорита-	Конкурс. Выставка поделок из овощей.

	Картофелина»	Совместная работа детей и родителей.
	«Витамины с грядки, расчитайтесь по порядку»	Спортивное развлечение.
ноябрь	День народного единства «Сила богатырская»	Спортивное развлечение
	«Милая, добрая, нежная»	Концерт посвященный «Дню Матери».
	«В добрый путь!»	Игра путешествие по ПДД
декабрь	«Барыня-сударыня»	Музыкально-творческое мероприятие
	«Новогодние приключения»	Новогодний утренник.
	«Зимушка-хрустальная»	Конкурс. Выставка совместных работ детей и родителей.
январь	«Щедрый вечер»	Театрализованное представление.
	«Нам весело зимой»	Зимние соревнования.
февраль	«Быстрее-выше-сильнее»	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
	День защитника Отечества.	Выставка детского творчества. Поздравительные открытки.
	«День доброты»	Музыкально-развлекательное мероприятие.
март	«Поздравляем наших мамочек»	Утренник, посвященный Международному женскому дню.
	«Подарок маме».	Выставка детского творчества.
	Масленица	Музыкально-спортивное развлечение «Веселая Масленица!»
апрель	«День смеха»	Развлечение. Выпуск газеты «Смешинки от детей!».
	«Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!»	Спортивно-познавательное мероприятие.
	Международный день птиц	Досуг «Сороки — встречаем перелетных птиц» Выставка совместных работ детей и родителей: «Наши птицы»
май	День Победы	Праздник День Победы
	«До свидания, детский сад!»	Праздник «До свидания детский сад!»
июнь	Международный день защиты детей	Беседа о правах детей в нашей стране развлечение, досуг.
	День России	Досуг «День России»
июль	Лето красное	Развлечение «Лето»
август	«Белгород- город первого салюта»	Презентация.
	«До свидания, лето!»	Конкурс рисунков на асфальте

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕОБХОДИМОЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Цель: содействовать созданию полноценной развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивая им возможность самостоятельной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Анализ организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОО.	Август	Директор. Воспитатели
2.	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей среды ДОО в соответствии с реализуемой программой	В течение года	Воспитатели
3.	Оснащение дидактическими и настольными играми групп по направлениям образовательных областей.	Ноябрь	Воспитатели
4.	Пополнение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Директор

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации ОП в соответствии с ФГОС ДО, развитие субъектной позиции педагогов и совершенствование условий для развития креативности и роста профессионального мастерства педагогов, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1. Повышение профессионального уровня педагогов:			
1.	Участие в работе ММО.	Согласно графику	Директор
2.	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателя с детьми.	В течение года	Директор
3.	Курсы повышения квалификации	В течение года	Директор
4.	Самообразование педагогов: - Утверждение тем по самообразованию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр» - Каун Т.Н. «Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение» - Купина Т.Н. - Самоанализ педагогов по темам самообразования.	Август май	Директор

2. Информационное обеспечение образовательного процесса			
1.	Участие педагогов в интернет-конкурсах профессионального мастерства	В течении года	Директор
2.	Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществах, в печатных изданиях	В течении года	Директор
3.	Пополнение методических материалов, фоторепортажей на сайте организации	В течении года	Директор

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Планирование деятельности педагога.	1 раз в месяц	Директор
2.	Организация и осуществление работы с родителями.	1 раз в квартал.	Директор
3.	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно.	Директор Директор
4.	Ведение воспитателями групповой документции.	Постоянно	Директор
5.	Выполнение программы по всем видам деятельности	Сентябрь Май	Директор .
6.	Организация работы с семьей по вопросам развития ребенка и совместной деятельности детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОО.	Ноябрь	Директор

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	<i>Нормативная документация:</i> - знакомство родителей с уставными документами; - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При зачислении ребенка в дошкольную группу	Директор
2.	<i>Анкетирование и опросы:</i> - Готовность вашего ребенка к школе; - Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей. - Мониторинг уровня удовлетворенности - Оценка деятельности педагогов группы.	Март Май	Педагог-психолог
4.	Родительские собрания по группам с привлечением специалистов.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Дни открытых дверей.	Сентябрь	Воспитатели всех групп
6.	Оформление информационных стендов для роди-		Воспитатели

телей: -Первый раз в детский сад; -Правила дорожного движения достойны уважения.	Сентябрь Май	всех групп
--	-----------------	------------

СИСТЕМА РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	- Экскурсии в библиотеку. - Участие в мероприятиях, организованных работниками библиотеки.	В течение года	Директор
2.	Обеспечение дистанционными технологиями обучения и воспитания дошкольников	По необходимости	Директор, педагоги

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	- Взаимное консультирование; - Изучение образовательной программы дошкольной группы и программы 1-го класса начальной школы	В течение года	Директор
2.	Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Май	воспитатели, учителя
3.	Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников детского сада	Октябрь - май	Педагог-психолог
4.	Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"	Сентябрь	Директор
5.	Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, уроков)	Апрель	Директор
6.	Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь, май	Воспитатели
7.	-Экскурсия в спортивный зал школы. -Экскурсия к зданию школы. -Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	В течение года	Учителя, воспитатели
8.	-Изобразительная деятельность на тему школы; -Выставка детских работ "Что я знаю о школе"; -Сюжетно-ролевая игра "В школу"; -Словесные и дидактические игры школьной тематики; -Знакомство с пословицами и поговорками об учении; -Вечер загадок "Скоро в школу"; - дидактическая игра "Собери портфель"	В течение года	Воспитатели

3. Планирование деятельности на летний оздоровительный период 2024 года

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	директор
2	Проведение инструктажа педагогов: - охране жизни и здоровья детей в летний период; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	директор
3	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе; - во время работы на огороде, цветнике.	В течение летнего периода	Воспитатели
4	Издание приказов о работе дошкольной группы в летний период	май	директор
Оздоровительная и профилактическая работа			
1	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	завхоз
2	Создание условий для повышения двигательной активности путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь-август	воспитатели
3	Осуществление разных видов закаливания в течение дня: - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босо хождение	Июнь-август	воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, ООД «Физическая культура» и «Музыка»)	Июнь-август	воспитатели,

5	Проведение антропометрических измерений, осмотры врачом-педиатром	Июнь-август	фельдшер
6	Беседы с детьми: - «Почему руки должны быть чистыми» - «Ядовитые растения и грибы» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июнь-август	воспитатели
7	Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция»; - «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь-август	воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа			
1	Организация работы в группах по летнему распорядку	Июнь-август	Директор
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий	Июнь-август	воспитатели
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	педагоги
4	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде; - в цветнике; - на участке; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой	Июнь-август	воспитатели
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные; - драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	педагоги
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных мероприятий на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (бадминтон, футбол, волейбол); - прогулки-походы; - спортивные развлечения	Июнь-август	воспитатели
7	Организация музыкальных развлечений и праздников: - Летний досуг «Здравствуй, лето!»	июнь	воспитатели

	- Летние забавы.	август	
8	Тематика недели: «Лето к нам пришло» «Я выполняю правила безопасности» «Экологическая неделя» «Если вы вежливы...» «В здоровом теле здоровый дух» «До свидания, лето!»	Июнь -август	Воспитатели
Методическая работа			
1	Разработка плана работы дошкольной группы в летний период	июль	Директор
3	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период». - «Ознакомление дошкольников с природой». - «Организация экспериментальной деятельности в природе».	Июнь-август	Директор
4	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп на оборудование цветника.	Июнь-август	Директор воспитатели
6	Приобретение методической литературы для средних групп по основной образовательной программе	Июнь-август	Директор
Контроль и руководство			
	Санитарное состояние участков на соответствие гигиеническим нормам. Соблюдение питьевого режима. Организация двигательной деятельности. Использование выносного оборудования, его сохранность и безопасность. Организация закаливания. Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; состояние документации по питанию; витаминизация. Санитарно-гигиеническое состояние помещения: проведение текущей и генеральной уборки; соблюдение режима проветривания; наличие москитных сеток на окнах. Одежда детей в помещении и на прогулке, наличие головных уборов.	Июнь - август	Директор
Работа с родителями			
1	Оформление информационных стендов «Здравствуй, лето!»	Июнь-август	Воспитатели
2	Консультации: - «Организация закаливания в домашних условиях». - «Адаптация детей к условиям детского сада» - «Профилактика кишечных инфекций»	Июнь-август	Воспитатели
3	Участие в оформлении выставок, совместных с	Июнь-	Воспитатели,

	детьми работ.	август	Директор
4	Участие родителей в праздниках, развлечениях, экскурсиях, походах	Июнь-август	педагоги
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Приобретение развивающих игр в соответствии с требованиями программы, возрастом детей.	Июнь-август	Воспитатели
2	Осуществление постоянного ухода за цветниками, огородами.	Июнь-август	воспитатели
3	Регулярное проведение увлажнения песка в песочницах.	Июнь-июль	воспитатели
4	Эстетическое оформление участков, теневых навесов	июнь	воспитатели