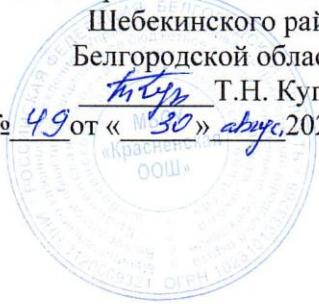


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Красненская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Красненская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красненская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»

Т.Н. Купина
Приказ № 49 от «30» авг. 2024 г.

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Красненская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
**для обучающихся 4 класса, реализующих основную
образовательную программу начального общего образования,
на 2024 -2025 учебный год**

Шебекинский городской округ, п. Красное, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и вступает в силу с 01 сентября 2024 года.

Основной целью деятельности Учреждения является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, опираясь на требования государственных стандартов образования, требования СанПиНа, организации образовательного процесса.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МБОУ «Красненская ООШ», являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Красненская ООШ Шебекинского района Белгородской области»

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Красненская ООШ Шебекинского района Белгородской области».

- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская основная общеобразовательная Шебекинского района Белгородской области».

Учебный план начального уровня образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план для 4 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год.

Учебный план начального уровня обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Во 4 классе продолжительность урока составляет 45 минут, отметки выставляются с 1 сентября.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплексу **«Школа России»** под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 4 класса МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» представлена следующими предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и

информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав: *русский язык, литературное чтение, родной язык(русский), литературное чтение на родном языке(русском), английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд(технология), физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики.*

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами **«Русский язык» и «Литературное чтение».**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литература»:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 4 классе изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа за счет обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Во 4 классе изучается в объеме 3 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».** Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Во 4 классе изучаются в объеме по 0,5 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана. В 2024-2025 уч. году на основании заявлений родителей (законных представителей) в рамках данных предметов изучается русский язык. Причем преподавание предмета «Родной язык (русский)» начнется в первом полугодии, а преподавание предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» - со второго полугодия, что имеет преимущество и в плане собственно образования, так как дает возможность погрузиться в изучение предмета.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский язык)»**, который изучается со 2 класса, в 4 классе по 2 часа в неделю.

Целью изучения данного предмета является:

1) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

2) формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На математику отводится в 4 классе 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**, который изучается во 4 классе 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основная задача реализации содержания **предметной области «Искусство»**: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Данная предметная область представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 4 классе, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«труд(технология)»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 4 классе предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 4 классе 2 часа в неделю за счет обязательного компонента и по 1 часу реализуется в виде игровых видов спорта через внеурочную деятельность, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Преподавание физической культуры является необходимым условием укрепления здоровья, содействия гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешного обучения, формирования первоначальных умений саморегуляции средствами

физической культуры; формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**, представлена курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который реализуется в количестве 1 часа в неделю.

Цель изучения предметной области: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого родителями выбора в 2024-2025 учебном году учащиеся 4 класса изучают модуль «Основы религиозных культур народов России».

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» во 4 классе проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	Диктант, Р/Р Изложение, Контрольная работа, Проверочная работа
	Литературное чтение	

		(контролирующего характера)
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	Диктант, Р/Р Изложение, Контрольная работа, Проверочная работа (контролирующего характера)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, Проверочная работа (контролирующего характера)
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Контрольная работа,
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	Проверочная работа (контролирующего характера) Тестирование
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Защита творческого проекта
<i>Искусство</i>	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	
<i>Технология</i>	Труд (технология)	Тестирование
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Тестирование, сдача контрольных норм физ.подготовки (бег, прыжки, метание).

Учебный план
МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
для 4 класса рамках реализации ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
		IV	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более		23	23