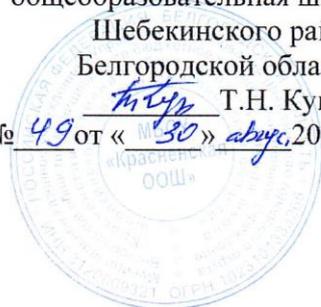


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Красненская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Красненская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красненская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»

Приказ № 49 от « 30 » август, 2024 г.



Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Красненская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
для обучающихся 8-9 классов, реализующих основную
образовательную программу основного общего образования,
на 2024 - 2025 учебный год

П. Красное, 2024 г

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и вступает в силу с 02 сентября 2024 года.

Основной целью деятельности Учреждения является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, опираясь на требования государственных стандартов образования, требования СанПиНа, организации образовательного процесса.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МБОУ «Красненская ООШ», являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС основного общего образования);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- письмо Минобнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»,

- - письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

- - Концепция преподавания предметной области « Иностранные языки» в Российской Федерации. «Второй Иностранный язык».

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18).

Региональный уровень

- Письмо Департамента образования Белгородской области от 14.06.2018 года № 9-09/14/3293 «Разъяснения по реализации с. 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части проведения промежуточной аттестации»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская основная общеобразовательная Шебекинского района Белгородской области»;

- Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская основная общеобразовательная Шебекинского района Белгородской области».

- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красненская основная общеобразовательная Шебекинского района Белгородской области».

Учебный план для 8-9 класса рассчитан на 34 учебных недели в год и 5 – дневную учебную неделю.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся. Учебный процесс на второй ступени обучения строится на принципах лично - ориентированного подхода, главным аспектом учебно - воспитательной деятельности выступает процесс формирования индивидуальности ребенка.

Содержание образования в основной школе является базовым и завершенным, создаются условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями (предметами): «Русский язык и литература» (*русский язык, литература*), «Родной язык и родная литература» (*родной язык и родная литература*) «Иностранные языки» (*иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)*), «Математика и информатика» (*математика, информатика*), «Естественно – научные предметы» (*биология, физика*), «Общественно-научные предметы» (*география, история, обществознание*), «Искусство» (*музыка, изобразительное искусство*), «Технология» (*труд (технология)*), «Физическая культура» (*физическая культура*) и «Основы безопасности и защиты Родины» (*Основы безопасности и защиты Родины*)

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, который обеспечивает возможность продолжения образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Изучение **русского языка** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Изучение **литературы** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Для изучения учебного предмета **«Русский язык»** в 8 и 9 классах отводится по 3 часа из обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе в объеме 3 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

Изучение данных предметов направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Для изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах за счет обязательной части учебного плана. В 2024-2025 уч. году на основании заявлений родителей (законных представителей) в рамках данных предметов изучается русский язык, причем преподавание предмета «Родной язык (русский)» начнется в первом полугодии, а преподавание предмета «Родная литература (русская)» – со второго полугодия, что имеет преимущество и в плане собственно образования, так как дает возможность погрузиться в изучение предмета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами:

«Иностранный язык (английский язык)» в 8-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** изучается в 8-9 классах за счёт часов обязательной части учебного плана в объёме 1 часа в неделю. По выбору участников образовательных отношений определён язык – **немецкий**.

Изучение иностранного языка (английского языка) и второго иностранного языка (немецкого) на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Изучение **математики** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Предмет «Математика» изучается в 8-9 классах в объеме 5 часов в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Предмет «Информатика» изучается в 8-9 классе в объеме 1 час в неделю в каждом классе из обязательной части учебного плана.

Изучение **информатики** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;

- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* изучается в 8 классе в объеме 2 учебных часа в неделю

В 2024-2025 учебном году в соответствии с содержательным разделом ФООП ООО и ФРП по учебному предмету «История» по-прежнему обязательным для изучения в 9 классе является учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 0,5 ч. в неделю, поэтому учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 9 классе в объеме 2,5 учебных часа в неделю.

Изучение *«Истории России. Всеобщей истории»* на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение учебного предмета *«Обществознание»* реализуется в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Изучение *«Обществознания»* на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет *«География»* изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение **географии** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Естественно - научные предметы».

Изучение предметов этой области обеспечивает знание основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет «Физика» в 8 классе изучается в объеме по 2 часа в неделю, в 9 классе в объеме 3 часа в неделю.

Цели изучения **физики** в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

В 8 классе вводится изучение нового *предмета «Химия»* в объеме 2 часа в неделю. Предмет изучается также в 9 классе в объеме 2 часа в неделю.

Цели изучения **химии** в основной школе:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный **предмет «Биология»** изучается в 8-9 классах 2 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Изучение **биологии** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Предметная область «Искусство»

Изучение учебных предметов в рамках предметной области «Искусство» направлено:

- на формирование общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства;
- на приобщение обучающихся к сфере духовной жизни общества;
- на развитие художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды.

Учебный предмет **«Музыка»** в 8 классе изучается в объеме 1 учебного часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», который в рамках обязательной части изучается в 8 классе в объеме – 1 час в неделю. В 9 классе предмет изучается за счет часов внеурочной деятельности

Изучение **технологии** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура»

Предмет «**Физическая культура**» в 8-9 классах предмет будет изучаться в объеме 2-х часов за счет обязательной части и 1 час реализуется в виде игровых видов спорта через внеурочную деятельность.

Изучение **физической культуры** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В 8-9 классах изучается **учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»** в объеме по 1 часу неделю за счет обязательной части учебного плана.

Изучение **ОБЗР** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.
- Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приёмы рационального и безопасного поведения при их проявлении.
- Сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства.
- Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

На основании анкетирования учащихся, родителей потребности учащихся в иных курсах удовлетворяются через учебные и элективные курсы, организуемые за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для обучающихся 8-9 классов используются для организации предпрофильной подготовки.

В 8 классе в рамках предпрофильной подготовки изучаются элективные курсы: «Азбука потребителя» в объеме 1 час в неделю, в 9 классе реализуется элективный курс «Геометрия» в объеме 0,5 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 8-9 классах проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана, кроме элективных курсов, на изучение которых отводится менее 34 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование, Диктант, Р/Р –Сочинение, Р/Р – Изложение
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа, контроль чтения, письма, говорения, аудирования
	Второй иностранный язык (немецкий)	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, Тестирование
	Информатика	Контрольная работа, Тестирование, Практическая работа

		(контролирующего характера)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование, Практическая работа (контролирующего характера)
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа, Тестирование, Практическая работа (контролирующего характера)
	Химия	Контрольная работа, Тестирование, Практическая работа (контролирующего характера)
	Биология	Тестирование, Практическая работа (контролирующего характера)
Искусство	Музыка	Тестирование
Технология	Труд(Технология)	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование, сдача контрольных нормативов физ.подготовки (бег, прыжки, метание)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	тестирование

Учебный план
МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
для 8 -9 классов в рамках реализации ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		32	32,5	64,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Геометрия		0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Азбука потребителя	1		1
Итого		33	33	66
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более		33	33	66