

## **Информационная справка о проделанной работе по формированию финансовой грамотности в МБОУ «Красненская ООШ» в 2022-2023 уч. году**

Финансовая грамотность играет важную роль в жизни каждого человека. Знание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствует благосостоянию людей.

В современном обществе большое внимание уделяется вопросам формирования у обучающихся не только знаний, как набора сведений о мире, а способностям действовать в этом мире на благо общества, и самого себя. Важно уметь ориентироваться в современных лабиринтах финансовой индустрии для принятия разумных решений о тратах и сбережениях, планирование семейного бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте и, конечно же, выбор профессии.

В этой связи, наряду с разными видами функциональной грамотности как читательская, математическая, естественно-научная, глобальные компетенции и креативное мышление, реализуемыми в МБОУ «Красненская ООШ» в 2022-2023 уч. году можно отдельно выделить **финансовую грамотность**.

Финансовая грамотность – совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере, а также личностных социально-педагогических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т. д.

Поскольку дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области не могут в большинстве случаев обучить их основам финансовой грамотности, то одной из решаемых задач педагогического коллектива школы, является оказание действенной помощи обучающимся в адаптации к активной жизни в условиях рынка и новых экономических отношений. Значит, мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, нужно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди подростков, молодежи, чтобы несколько лет спустя, вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

Так, в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Красненская ООШ» в целях реализации направления «Финансовая грамотность» были поставлены следующие цели и задачи:

### Цели:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;- воспитывать ответственность за экономические решения.

Для реализации поставленных целей в объёме отведенных часов в рамках изучения обязательных учебных предметов и использования ими полученных знаний для решения практических задач по предметам УП ( обществознание – 6-9 кл) и часов, отпущенных на занятия во внеурочной деятельности – 2 часа в неделю в 8-9 классах:

1.Обучающиеся школы в течение всего учебного года принимали участие в вебинарах «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованных Центральным банком Российской Федерации.

2.В различных периодах проекта «ДОЛ-игра» по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», «Мои финансы», «Шаги к успеху» и др. ( 3-4 игры);

Каждому школьнику, участвовавшему в игре, предоставлялась возможность: - Зарегистрироваться (получить учётную запись);

- Пройти тестирование по отдельным темам и получить результаты по каждой теме и итоговый результат;

- Пройти тестирование несколько раз и улучшить результаты;

- Получить диплом при отличном выполнении теста;

- Получить рекомендации по совершенствованию своей финансовой грамотности.

3. Для педагогов (ШМО) были организованы просмотры и участие в мероприятиях, посвященных обсуждению различных вопросов финансовой грамотности, как содержательного, так и методического характера.

Февраль: Февраль, 14:00 - 15:00 (мск)

Как проводить уроки (занятия) по финансовой грамотности с использованием образовательной технологии “Коммуникативный бой”.

Март, 14:00 - 15:00 (мск)

Беседы о литературе и финансах

Март, 14:00 - 15:00 (мск)

Финансовая грамотность в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Минпросвещения России: что это дает и как использовать в образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Апрель, 14:00 - 15:00 (мск)

Зачем и как преподавать финансовую грамотность на уроках истории: Цифровые ресурсы и методические приемы.

Апрель, 13:00 – 14:00 (мск)

Финансовая грамотность на уроках географии: что изменится с введением нового ФГОС. Май, 14:00 - 15:00 (мск)Как разработать мини-игру для занятия (урока) финансовой грамотности.

4. Классные тематические часы («История появления денег», «Семейный бюджет – основа прочной семьи», «Все о будущей пенсии») и др., кроссворды по финансовой грамотности по предметам история, обществознание, география, математика, английский язык, экономика в рамках прохождения тем с использованием видеороликов и презентаций, рекомендованных Банком России и Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Обучающиеся 5-6, 7-8 классов принимали участие в Олимпиадах по финансовой грамотности

6. В рамках Недели финансовой грамотности с учащимися 1 - 9 классов с 3 по 7 апреля 2023 учащиеся посетили ряд онлайн мероприятий: «Экономия для жизни», «Кредитование», "Как защититься от кибермошенничества", "Правила безопасности в киберпространстве» и другие. Также были проведены уроки, в ходе которых ребята обсуждали вопросы: что значит быть финансово грамотным? Зачем нужны накопления? Как определить финансового мошенника? Какими качествами должен обладать финансово

грамотный человек? Для чего нужен личный и семейный бюджет? Финансовая грамотность - это важнейший навык необходимый молодому поколению, так как современная жизнь требует от людей ряда качеств, помогающих преуспеть в жизни. Молодым людям необходимы навыки, которые можно передавать между профессиями, например: решение проблем, коммуникативные навыки, цифровая грамотность, командная работа, навыки презентации, критическое мышление, творчество и финансовая грамотность.

В течение учебного года, на наш взгляд, все проведенные классные были интересными и информативными, кроме того достигнуты следующие результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Задачи на следующий учебный год:

1. Учителям-предметникам активизировать практическую направленность работы по изучению элементов финансовой грамотности на платформе РЭШ по развитию умений и навыков использовать полученные знания при решении жизненных задач, ориентируясь на выполнение заданий по функциональной грамотности;
2. Учителям обществознания, информатики, географии, продолжить дальнейшую работу по включению элементов финансовой грамотности в образовательные программы общеобразовательных организаций, выбрав наиболее приемлемый вариант в рамках школы. Продумать включение тем или модулей по финансовой грамотности в программы предметов (в рамках обязательной части основной образовательной программы).
3. Педагогам внеурочной деятельности, продолжить работу по формированию у обучающихся базовых представлений о финансовой грамотности и основных правилах финансовой безопасности.
4. Классным руководителям планировать не менее 1 раз в четверть включение тематики финансовой грамотности в программу воспитания и социализации через тематические классные часы, нацеленные на создание ориентиров в плане личной финансовой безопасности, финансовой безопасности государства, личной защиты от финансового мошенничества и др.

Рассмотреть справку на педсовете

Заместитель директора

Редькина И.А.