

МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Приказ

«17» октября 2022 г.

№ 100

**О назначении наставников и
формировании наставнической пары
в МБОУ «Красненская ООШ»**

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ Красненская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год, утвержденной приказом директора № 99 от «17» октября 2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить наставником Передистую Оксану Викторовну, учителя начальных классов
2. Сформировать следующую наставническую пару:
Сафронова Лариса Ивановна, учитель начальных классов
3. Куратору наставнических пар Редькиной И.А., заместителю директора:
 - 3.1 Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - 3.2 Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор школы

Колтунова М.В.

**МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области**

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**«Педагог-педагог»
на 2022-2023 учебный год**

Актуальность составления программы наставничества	Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами на уровне образовательной организации. Данная программа очень актуальна для нашей школы, так как у нас работает малоопытный учитель.
Цель программы	Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.
Задачи программы	- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей; - формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе

	выявленных потенциальных возможностей Наставляемого лица; - ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - способствовать развитию интереса Наставляемого лица к педагогической деятельности; ускорение процесса профессионального становления молодого педагога; - приобщение Наставляемого лица к корпоративной культуре образовательной организации.
Планируемый результат	1. Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. 2. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле. 3. Наставляемые лица получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
Форма наставничества	Основной формой наставничества данной программы является «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.
Вид наставничества	Ситуационное наставничество
Участники наставнической деятельности	
Наставник	Передистая Оксана Викторовна, учитель начальных классов I категории, руководитель ШМО учителей начальных классов
Наставляемый/наставляемые	Сафронова Лариса Ивановна, учитель начальных классов

Этап практической реализации программы. Организация работы наставнических пар		
Перечень мероприятий	Срок выполнения	Результат
Беседа - Организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности. - Особенности организации УВР с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами. Адаптированные рабочие образовательные программы. - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. - Ознакомление учителя-наставника с конспектами урока, технологическими картами уроков и занятий ВУД, ДО (еженедельно). - Лучшие традиции школы. - Работа молодого педагога в ШМО. - Определение темы по самообразованию. <u>Практическое занятие:</u> - Отработка структура урока в условиях реализации ФГОС. - Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов. - Участие в муниципальной программе наставничества. - Посещение уроков молодого педагога.	Ноябрь 2022	высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
<u>Беседа:</u> - Педагогические проблемы молодого специалиста. - Участие в общественной жизни	Декабрь 2022	высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление

школы. <u>Консультации:</u> ▪ Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. ▪ Дифференцированное обучение. ▪ Критериальная оценка знаний обучающихся. <u>Практическое занятие:</u> ▪ Мастер – класс учителя – наставника "Активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС". ▪ Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника, учителей – стажистов. ▪ Посещение уроков молодого педагога.		уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
<u>Беседа:</u> ▪ Корректировка индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом. ▪ Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, способы проявить таланты и возможности детей и педагога) <u>Консультации:</u> ▪ Корректировка календарно – тематического планирования рабочих программ; ▪ Эффективность реализации плана воспитательной работы классного руководителя ▪ «Здоровьесберегающие технологии». ▪ Качественная рефлексия урока. <u>Практическое занятие:</u> ▪ Методическая разработка: «Мой первый урок». ▪ Подготовка к декаде молодого учителя. ▪ Посещение молодым специалистом открытых занятий	Январь 2023 г	высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

наставника и коллег. Посещение уроков молодого педагога.		
<u>Практикум:</u> Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег. <u>Консультации:</u> «Проектная деятельность учителя». Виды уроков. Участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства.	Февраль 2023 г	высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
<u>Консультации:</u> - Текущим проблемы организации УВП. - Корректировка рабочих программ. «Факторы, которые влияют на качество учебно-воспитательного процесса»; <u>Практикум:</u> - Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег. - Открытое занятие молодого специалиста. - Тематические мастер – классы.	Март 2023 г	высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
<u>Практикум:</u> «Мой первый шаг педагогической деятельности» (выступление молодого специалиста на ШМО по теме самообразования)	Апрель 2023 г	достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества
<u>Круглый стол:</u> «От молодого специалиста к успешному педагогу»: - отчеты о деятельности Наставника и Наставляемого лица; - перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица <u>Практикум:</u> - Итоговый мониторинг по	Май 2023 г	достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества

образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. - Составление учителем - наставником аналитического отчета совместно с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год. Обсуждение итогов и рекомендаций. - Мониторинг результатов деятельности программы наставничества (анкетирование). <u>Консультации:</u> Разработка рабочих программ на 2023-2024 уч.г.		
---	--	--



Директор школы

[Signature]

Колтунова М.В.

Дата составления программы: 1.11.2022 года

Подпись куратора реализации программ наставничества в МБОУ «Красненская ООШ» *[Signature]* /Редькина И.А./

Подпись наставника *[Signature]* /Передистая О.В./

Подпись наставляемого *[Signature]* /Сафронова Л.И./